

2013年河北省毕业生升学文化课考试 语 文 试 卷

第一部分

(1~6题 24分)

1. 阅读下面的文字，回答后面的问题。(共4分)

傍晚时分，到达昆明。天正下着蒙蒙细雨，整个春城犹如披上了轻纱，显得格外妩媚。我们到达宾馆时，热情的主人早已在那里等候。寒暄了一阵，主人便情不自禁地谈起了西山，激起了我们强烈的向往之情。待主人告别后，我迫不急待地推开了临街的窗子，只见远处的街灯发出柔和的光，重峦迭嶂的西山隐约可见，四周笼罩在一片温馨之中。啊，多么令人陶醉的春城之夜！

(1) 根据要求检索上面这段文字中加着重号的字。(2分)

①用音序检字法查“媚”：先查音序_____，再查音节_____。

②用部首检字法查“暄”：先查部首_____，再查_____画。

(2) 上面这段文字中有两个错别字，请找出并改正。(2分)

①_____应改为_____ ②_____应改为_____

2. 在下面的横线上填写相应的句子。(6分)

(1) 惜秦皇汉武，_____；唐宗宋祖，_____。(毛泽东《沁园春 雪》)

(2) 复自贫妇人，_____，_____，左臂悬敝筐。(白居易《观刈麦》)

(3) 臣本布衣，躬耕于南阳，_____，_____。(诸葛亮《出师表》)

3. 下列句子中，加着重号的成语使用不正确的一项是(3分)……………【 】

A. 这座有着600多年历史的古村落，位于太行山深处。这里环境优美，民风淳朴。我们到此，真有点儿置身于世外桃源的感觉。

B. 在一次大型电视诗歌朗诵会上，殷之光先生声情并茂的朗诵，深深地打动了在场的所有观众，赢得了全场经久不息的掌声。

C. 今年4月20日，四川芦山发生了强烈地震，房屋倒塌，交通阻塞，通讯中断。灾后的芦山，重建工作千头万绪，百废俱兴。

D. 由希腊引发的欧债危机迅速蔓延到欧洲其他国家，但我们有理由相信，只要相关各国共同努力，攻坚克难，定会迎来柳暗花明的一天。

4. 依次填入下面一段文字序号处的标点符号，正确的一项是(3分)……………【 】

吕型伟先生说：“教育是事业，事业的意义在于奉献①教育是科学、科学的价值在于求真②教育是艺术，艺术的生命在于创新③奉献，就是不能照顾个人的利害得失④求真，就是敢于坚持真理⑤创新，就是敢于独立思考⑥

	①	②	③	④	⑤	⑥
A	。	。	；	。	。	”。
B	；	；	。	；	；	”。
C	。	。	；	。	。	。”
D	；	；	。	；	；	。”

5. 下列两则广告语都有语病，请提出修改意见。（共 4 分）

(1) 优质的服务使宴宾酒楼在开业不久就引起业界瞩目的重要原因。（2 分）

修改意见：_____

(2) 本产品具有抗紫外线、抗摩擦和防静电，能够满足室内外环境要求。（2 分）

修改意见：_____

6. 根据你对《西游记》这部名著的阅读，回答下面问题。（共 4 分）

(1) 请简述美猴王炼成“火眼金睛”的故事情节。（2 分）

(2) 从《西游记》中选取一个人物及其相关故事，根据下面的例句仿写句子。（2 分）

例句：鲁智深倒拔垂杨柳

第二部分

（7~23 题 46 分）

一、阅读下面这首元曲，回答 7~9 题。（6 分）

天净沙 秋思

枯藤老树昏鸦，
 小桥流水人家，
 古道西风瘦马。
 夕阳西下，
 断肠人在天涯。

7. 这首元曲的作者是_____（人名）。（1 分）

8. 下列各句中，与“断肠人在天涯”所表达的思想感情不同的一项是（2 分）…【 】

- A. 浊酒一杯家万里，燕然未勒归无计。
- B. 乡书何处达？归雁洛阳边。
- C. 海内存知己，天涯若比邻。

D.烽火连三月，家书抵万金。

9. 简要分析“夕阳西下”一句的表达作用。(3分)

二、阅读下面的文言文，回答10~14题。(14分)

(一)

廿二日天稍和，偕数友出东直，至满井。高柳夹堤，土膏微润，一望空阔，若脱笼之鹄。于时冰皮始解，波色乍明，鳞浪层层，清澈见底，晶晶然如镜之新开而冷光之乍出于匣也。山峦为晴雪所洗，娟然如拭，鲜妍明媚，如倩女之靦面而髻鬟之始掠也。柳条将舒未舒，柔梢披风，麦田浅鬣寸许。

10. 用朱自清《春》中的句子描述加线句子所写的景物。(1分)

11. 这段文字描写的内容是什么？蕴涵了作者怎样的情感？(4分)

(二)

我辈作文，必几经删润^①，而后文成。闻欧阳文忠作《昼锦堂记》，原稿首两句是：“仕宦^②至将相，富贵归故乡。”再四改订，最后乃添两“而”字。作《醉翁亭记》，原稿处有数十字。粘之卧内，到后来又只得“环滁皆山也”五字。其平生为文，皆是如此，甚至有不存原稿一字者。近闻吾乡朱梅崖^③先生，每一文成，必粘稿于壁，逐日熟视，辄^④去十余字。旬日以后，至万无可去，而后脱稿^⑤示人。此皆后学所当取法也。

①删润：删改和润色。②仕宦：指做官。③朱梅崖：清代进士。④辄：总是。⑤脱稿：(著作)写完

12. 下列句子中，加着重号的“而”与例句中的“而”用法相同的一项是(2分)【 】

例句：富贵而_·归故乡

- A. 杂然而_·前陈者(《醉翁亭记》)
- B. 乃记之而_·去(《小石潭记》)
- C. 然后知生于忧患而_·死于安乐也(《生于忧患，死于安乐》)
- D. 鸣之而_·不能通其意(《马说》)

13. 把下面句子翻译成现代汉语。(4分)

每一文成，必粘稿于壁，逐日熟视，辄去十余字。

14. “此皆后学所当取法也”一句中的“法”具体指什么？(3分)

三、阅读下面的说明文，回答 15~18 题。(11 分)

中国第五大发明——汉字

①汉字是当今世界上仍在使用的最古老的文字。从甲骨文算起，已有 3500 年以上的历史了。古埃及的圣体字、巴比伦的楔形文字、中美洲的古玛雅文字等相继成为历史的陈迹，唯汉字独存。中国人用数千年的聪明才智创造出来的奇迹，在世界文字史上是独一无二的。它承载了中国五千年灿烂文明，至今仍旧具有旺盛的生命力。尤其是汉字计算机输入的优越性，使汉字的奇迹更令世人惊叹和信服。汉字堪称中国“第五大发明”。

②汉字具有超越方言和古今语言差别的功能。著名学者安子介先生说，“中国由黑龙江到云南，汉字全通。”“中华文化连绵五千年，是用汉字记载的。”“西方字母的形式，根据历史说也是由象形而来，后来变成拼音，各国文字不同，相互联结的纽带断了，结果欧洲分成大小十数个国家。如果中国早年也走这条路，早已出现江苏国、广东国了。我国方言这样多，汉字的语音无法在‘语音学’上统一，但在文字使用上自古及今都是一脉相承的。汉字对汉族产生了不可估量的凝聚作用。”可见，汉字具有超越方言和古今语言差别的功能，这对汉民族的形成和中国的统一具有重要的作用。

③汉字可以引发想象和联想。由于汉字以形表意，使用汉字时观其形而得其意，其中必定有想象和联想产生。并非仅仅由象形字直接演化过来的字如此，如“日”“月”等。会意字也是如此，如“休息”的“休”字，由“人”和“木”两部分组成，就是“人”靠着“树”歇息。我们从字形的拼组关系中便可想象出这字的意义。其实，有些形声字的声旁也是表意的，如“文盲”的“盲”字，声旁“亡”既表音也表意，“盲”就是“亡”了“目”。因此，汉字引发想象和联想的强大作用值得我们重视。

④汉字有利于发展大脑智力。从神经心理学和神经语言学的研究成果看，拼音文字是偏向大脑左半球的“单脑文字”，而汉字是大脑左、右两半球并用的“复脑文字”；拼音文字认知中“语音编码”方式起主要作用，而汉字认知中则是利用“多重编码”方式，语音、字形和语义编码兼用。学习汉字可以开发大脑左、右半球的潜力，有利于发展大脑智力。因此，从音、形、义三者结合上去学习汉字是科学的方法。

⑤与中华文明共存共荣的古老汉字，具有独特的形式和经久不息的生命力。我们要重新认识汉字的价值，充分发掘汉字的奥秘，以迎接汉字“发挥威力”的新时代。

15. 根据第①段文字，就内容方面提出一个有思考价值的问题。(2 分)

16. 选文第②段引用安子介先生的话意在说明什么？(3 分)

17. 根据选文第④段，你认为西方学者针对拼音文字提出的“开发右脑”的主张，是否适合使用汉字的中国人？请说明理由。（3分）

18. 依照下面示例，从“尘、吠、讪”中任选一个，说出这个字引发了你怎样的想象和联想。（3分）

示例：“悟”左面是“心”，右面是“吾”，合在一起就是“我经过思考而有所领会”。

四、阅读下面的记叙文，回答 19~23 题。（15 分）

雪一化就有路了

每年下第一场雪时，我总会想起多年前一个雪天的经历。

那时我初涉文坛，很容易被一些闲言碎语所困扰。当我听说有人搬弄是非，对我说三道四时，我异常激愤，心里顿时对此人充满了恼恨。

我决心要去当面质问她，为什么要这样伤害我。

很快便有了一个好机会。我出差去外地，恰好要路过那人所在的城市。我向朋友要来了她的地址，决定在那个城市作短暂的停留，突然出现在她家门口，义正辞严地声讨她，然后拂袖而去。

那天，从清晨开始，天空就阴沉沉的。风变得温暖，闷得人透不过气来。火车晚点，到达那个城市已是傍晚时分。当我走出车站时，空中已飘起了雪花。

我有些发蒙，心生胆怯和疑惑。但我只能继续往前走，去寻找那个记录着怨恨的纸条上的地址。

雪下得越来越大，风也越发凛冽，雪片像是无数只海鸥扇着白色的翅膀，围绕着我扑腾旋转。四下皆白，分不清天上地下，我跌跌撞撞地朝前走着。在漫漫风雪中既寻不见街牌，也看不见门牌号码。

就在那个时候，我看见街边有一间简陋的平房，窗口露出一线微弱的灯光。我抱着疲倦的身躯敲响了那家的房门。

门开了，灯光的暗影中，站着一位老大娘。她接过我那张写着地址的纸条，眯着眼将纸条举在灯下看了看，又低头仔细地打量着我，说：“那地方太难找，跟你说不明白，还是我领你去吧！”不容我谢绝，她已经迈出门槛，踩在了雪地里。

“这大雪天儿出门，一定有要紧事吧？”她回过头大声说道。

我含糊地应了一声。

“你是去看望病人吧？看把你累的急的！是亲戚？朋友？”她放慢了脚步，怕打着肩上的雪花，等着我。

我心里咯噔了一下。

亲戚？朋友？……我沉默着，无言以对。我如何对她实言相告，自己其实是去找一个“仇人”兴师问罪的！

就在那一刻，我忽然对自己此行的目的和意义恍恍惚惚地发生了一丝怀疑和动摇。那个人似乎隐没在漫天飘飞的雪花中，她之所以要伤害我，也许是随波逐流，也许是由于无知，也许是出于一时的利益之需——她也许真的是一个需要救治而不是斥责的“病人”呢！

脚底突然在一个雪窝里滑了一下，老大娘一把将我扶住。

“这该死的雪，真讨厌……”我忍不住嘟哝着。

“不碍事，不碍事，就快到了。”她说，“前面那个电线杆子右拐，再往前数三个门就是。”

“大娘，请回吧，这回我认得路了……”我说着，声音忽然哑了。

她又重复指点了一遍，便转身往回走。刚走几步，又回过头，大声说：“不碍事，明天太阳出来，雪一化，就有路了！”

那个苍老的声音，被纷纷扬扬的雪花托起，在空荡荡的小街上蹒跚。

我在雪地上久久伫立，任雪花落满我的肩头，任寒风吹打我的脸庞。湿重的背包、鞋和围巾似乎一下子失去了分量……

雪一化，就有路了——那么，就把冷雪交给阳光去处理吧，雪不能永远覆盖道路，有阳光就会融化。虽然世上常有误解和诽谤，但是充满阳光的心灵却能够宽恕和融化它。

那个风雪之夜，当我终于站在那费尽周折才到达的门牌下面时，我已经全然没有了跳下火车时那种愤激的心情。我在那个破旧的大杂院门口平静地站了一会儿，轻轻地将那张已被揉皱的纸条撕碎，心也随之释然了，然后慢慢地朝火车站方向走去。

19. 通读全文，在下面横线上填写表现“我”心理变化的词语。（3分）

激愤恼恨→_____→_____→_____

20. 选文中加着重号的“病人”一词的含义是什么？（3分）

21. 结合具体语境，分析选文中加线句子的表达效果。（3分）

22. 根据选文内容，补写一段描写雪景的文字作为文章的结尾。（3分）

23. 从那个风雪之夜的经历中，“我”得到了怎样的人生启迪？（3分）

第三部分

(24 题 50 分)

24. 根据所给开头续写作文。(50 分)

要求：①题目自拟，文体自定；②与开头衔接自然连贯；③有真情实感，不得套写抄袭；④用现行规范的汉语言文字表达；⑤不少于 600 字；⑥文章中不要出现真实的地名、校名、和人名。

题目：_____

开头：语文学习不只是在课堂上，它的天地是非常广阔的。

**2013年河北省毕业生升学文化课考试
语文参考答案**

第一部分（1-6题，24分）

1.（4分）

（1）①M mei（或：mèi）②日九（或：9）（每小题1分，共2分）

（2）①急 及②迭 叠（每小题1分，共2分）

2.（6分）

（1）略输文采 稍逊风骚（2）抱子在其旁 右手秉遗穗

（3）苟全性命于乱世，不求闻达于诸侯（每空1分，有错该空不给分）

3.（3分）C

4.（3分）D

5.（4分）（1）把“使”改为“是”（或：去掉“的重要原因”）

（2）“静电”之后加上“的作用”（或：“的功能”）

（每空2分，将改正后的句子写下来也可给满分）

6.（4分）

（1）美猴王因搅了王母娘娘的蟠桃宴，玉帝便派二郎神等将其擒住，被太上老君投入八卦炉中，经过了七七四十九天的烧炼，炼得了“火眼金睛”。

（2分，故事情节正确、语句通顺，即可得满分）

（2）示例一：孙行者智调芭蕉扇 示例二：猪八戒大战流沙河

示例三：孙悟空三打白骨精

（2分，内容概括准确、符合例句形式，即可得满分）

第二部分（7-23题，46分）

一、（6分）

7.马致远

8.C

9 示例：点明了游子思乡的特定时间；渲染了悲凉氛围；同时使全曲情景交融，浑然一体。

（答出一点给2分，答出两点给3分，言之成理即可）

二、14分

10.（1分）山朗润起来了

11.（4分）描写满井明媚的早春景色；蕴含了作者欣喜愉悦的感情。

（每问2分，意思对即可）

12.（2分）B

13.（4分）每写完一篇文章，一定把它粘贴在墙壁上，天天仔细阅读，每次总会删除十多

个字。(每句1分,意思对即可)

14. (3分) 作文,必几经删润,而后成文。

(可用自己的话表述,意思对即可得满分)

三、11分

15. (2分)

示例一:为什么汉字堪称中国“第五大发明”

示例二:世界上古文字相继成为历史陈迹,为什么唯独汉字独存?

示例三:“汉字已有3500年以上的历史”与“它承载了中国五千年文明”是否矛盾?

(所提出的问题有思考价值,即可得满分)

16. (3分) 说明汉字具有超越方言和古今语言差别的功能,对汉民族的形成和中国的统一具有重要的作用。(意思对即可得满分)

17. (3分) 不适合;西方学者的主张是针对“单脑文字”提出来的,而汉字是“复脑文字”,已经具有开发大脑左、右半球的作用,所以不适合使用汉字的中国人。

18. (3分) 示例:“尘”上面是“小”,下面是“土”,合在一起就是“细小的土”。

“吠”左面是“口”,右面是“犬”,合在一起就是“狗叫”。

“诽”左面是“言”,右面是“非”,合在一起就是“言非其实”。

四、15分

19. (3分) 胆怯怀疑 怀疑动摇 平静释然

20. (3分) 这里是指搬弄是非、给“我”造成心灵伤害的人,但也是可以原谅的人。

21. (3分) 示例:运用比喻的修辞手法,生动形象地描绘了大雪纷飞的情景,烘托了“我”内心的纷乱与烦躁之情,同时也为下文情节发展做了铺垫。

22. 示例一:夜深了,大雪慢慢地停了下来。地上一片洁白,在路灯的映照下,发出柔和的光。夜是那样的宁静,空气也变得温润而清新了。

示例二:雪慢慢地小了,雪片儿像春天的落花,飘落在我的脸上,我似乎闻到了一丝淡淡的花香。

23. 世上常有误解和诽谤,充满阳光的心灵能够宽恕和融化它。

24. 略